



№ 452/01-03 от « 27 » 09 2022г.

ПРИКАЗ

«О переименовании консультационных пунктов по взаимодействию дошкольных образовательных учреждений и родительской общественности в Нижнекамском муниципальном районе Республики Татарстан в консультационные центры»

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» № 1014 от 30 августа 2013 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" № 1155 от 17 октября 2013 г., письма Министерства образования и науки Российской Федерации № НТ – 1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме», в целях обеспечения получения дошкольного образования в форме семейного образования, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Переименовать консультационные пункты следующих дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в консультационные центры:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 29» Нижнекамского муниципального района РТ;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 63» Нижнекамского муниципального района РТ;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 68» Нижнекамского муниципального района РТ;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции детей с нарушениями зрения № 70» Нижнекамского муниципального района РТ;

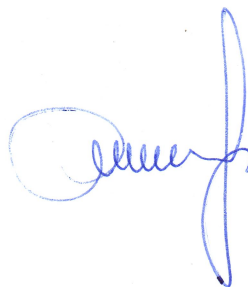
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 87» Нижнекамского муниципального района РТ.

2. Создать ассоциацию консультационных центров, пунктов для осуществления организационного, научно-методического, творческого сотрудничества их деятельности.


2. Руководителям учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, разместить информацию о работе муниципальных консультационных центров и пунктов в доступном для родителей (законных представителей) месте и на сайтах учреждений (Приложение1).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан Вазиеву Г.Ф.

Начальник
управления дошкольного образования



С.А. Андрианова

Проект приказа вносит:
заместитель начальника
 Г.Ф. Вазиева



№ _____ от « ____ » _____ 2022г.

ПРИКАЗ

«О переименовании консультационных пунктов
по взаимодействию дошкольных образовательных учреждений и
родительской общественности в Нижнекамском муниципальном районе
Республики Татарстан в консультационные центры»

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» № 1014 от 30 августа 2013 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" № 1155 от 17 октября 2013 г., письма Министерства образования и науки Российской Федерации № НТ – 1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме», в целях обеспечения получения дошкольного образования в форме семейного образования, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Переименовать консультационные пункты следующих дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в консультационные центры:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 29» Нижнекамского муниципального района РТ;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 63» Нижнекамского муниципального района РТ;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 68» Нижнекамского муниципального района РТ;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции детей с нарушениями зрения № 70» Нижнекамского муниципального района РТ;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 87» Нижнекамского муниципального района РТ.

2. Создать ассоциацию консультационных центров, пунктов для осуществления организационного, научно-методического, творческого сотрудничества их деятельности.

2. Руководителям учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, разместить информацию о работе муниципальных консультационных центров и пунктов в доступном для родителей (законных представителей) месте и на сайтах учреждений (Приложение1).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан Вазиеву Г.Ф.

Начальник
управления дошкольного образования

С.А. Андрианова

Перечень дошкольных образовательных учреждений
Нижекамского муниципального района для функционирования
консультационных центров и пунктов по взаимодействию дошкольных
образовательных учреждений и родительской общественности

№ п/п	Консультационные пункты, № ДОУ	Ф.И.О. заведующего, адрес учреждения	Прикрепленные ДОУ
1.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29» НМР РТ	Коротаева О.Н. ул. Химиков, д.94А	№ ДОУ 31, 32, 42, 60, 58, 50
2.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40» НМР РТ	Муратова А.Д.. ул. Юности, д.31	№ ДОУ 11, 12, 13, 15, 27, 33, 39, 47
3	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ	Романова С.М. ул. Гагарина, д.9А	№ ДОУ 3, 7, 9, 37, 89, 23, 37
4	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №63» НМР РТ	Трачковская О.Г. ул. Бызова, д.5В	ДОУ № 8, 53, 57, 61, 69, Красный Ключ
5	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» НМР РТ	Горшкова Э.М. ул. Шинников, д.44А	ДОУ № 35, 45, 49, 25, 28
6	МБДОУ «Детский сад	Белова Н.В.	ДОУ № 19, 22, 36, 38, 66

	компенсирующего вида №70» НМР РТ	ул. Химиков, д.101	
7	МБОУ «Начальная школа- детский сад компенсирующего вида №71» НМР РТ	Манихова Ф.Я. ул. Мира, д.21	ДОУ № 64, 75, 78, 91, 92, 80
8	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73» НМР РТ	Мухаметгареева Р.И. ул. Мира, д.39	ДОУ № 44, 82, 83, 72, 74, 76, 77, 43
9	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №87» НМР РТ	Сафина А.Н. ул. Сююмбике, д.54	ДОУ № 84, 86, 88, 94, 95, 96, 99
10	МБДОУ «Центр развития ребенка- детский сад №90» НМР РТ	Муртазина Г.З. ул. Гайнуллина, д.12	ДОУ № 1, 14, 16, 17, 93, 97, 98, 100

**Положение
о муниципальном консультационном центре
по взаимодействию с родительской общественностью**

1. Общие положения

1.1. Консультационный центр по взаимодействию с родительской общественностью (далее – Центр) создается на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – учреждение).

1.2. Настоящее Положение о Пункте (далее – Положение) разработано в соответствии с п. 3 ст. 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 года № 08-2170 «О методических рекомендациях», письма Министерства образования и науки Российской Федерации № НТ – 1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме».

1.3. Целью создания Центра является повышение доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствование методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающих получение детьми дошкольное образование в форме семейного образования.

1.5. Задачи Центра:

– оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные учреждения;

– оказание индивидуальной консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;

– оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

– своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной медицинской, психологической и педагогической помощи;

– разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье.

1.6. Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществляется на бесплатной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.7. Информация о предоставлении методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи размещается на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения (далее – учреждение).

2. Основные функции Центра

2.1. В рамках задачи по содействию в создании и функционировании на базе дошкольных образовательных учреждений консультационных пунктов по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, Центр осуществляет следующие функции:

2.1.1. Информационная работа по популяризации вариативных форм получения дошкольного образования в Нижнекамском муниципальном районе.

2.1.2. Разработка методического обеспечения по созданию и функционированию на базе дошкольных образовательных учреждений консультационных центров по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают детские сады, группы кратковременного пребывания, центров развития и др.

2.1.3. Оказание консультативной помощи руководству и сотрудникам базовых дошкольных образовательных учреждений по созданию и функционированию консультационных пунктов по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают детские сады, группы кратковременного пребывания, центры развития и другие вариативные форм получения дошкольного образования.

2.3. В рамках задачи по совершенствованию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, Центр осуществляет следующие функции:

2.3.1. Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи по обучению детей в форме семейного образования, а также в различных вариативных формах (в группах кратковременного пребывания, центрах развития и других вариативных формах получения дошкольного образования).

2.3.2. Совершенствование и распространение методик, технологий воспитания и дошкольного образования детей в условиях семьи.

2.3.3. Совершенствование и распространение методик, технологий воспитания и дошкольного образования детей в различных вариативных формах (в группах кратковременного пребывания, центрах развития, оказывающих услуги по дошкольному образованию и в других вариативных формах получения дошкольного образования).

2.3.4. Консультирование родителей о возможностях получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи по воспитанию детей дошкольного возраста.

3. Основные участники взаимодействия Центра

Основными участниками взаимодействия Центра являются:

- специалисты управления дошкольного образования;
- родители (законные представители);
- специалисты дошкольных образовательных учреждений НМР РТ (психологи, учителя – логопеды, дефектологи, медсестра);
- специалисты районной психолого-медико-педагогической комиссии;
- специалисты Центра.

4. Организация деятельности Центра

4.1. Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь осуществляется через следующие формы деятельности:

– обучение – информирование родителей (законных представителей), направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;

– консультирование – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодоления кризисных ситуаций.

4.2. Консультации, тренинги, беседы, теоретические и практические семинары, лектории проводятся согласно графику, утвержденному руководителем консультационного центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности.

4.3. Учёт обращений родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, за получением методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи ведётся в журнале учёта обращений.

4.4. Основанием для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи являются личные заявления родителей (законных представителей) в электронной или письменной форме, которые регистрируются в установленном порядке в день поступления в дошкольное образовательное учреждение.

4.5. Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществляется в соответствии с индивидуальными графиками проведения мероприятий с детьми и их родителями (законными представителями) и фиксируется в журнале учёта.

4.6. Центр проводит организационно-методические, информационно-аналитические и консультационные мероприятия для специалистов дошкольных образовательных организаций, на базе которых функционируют консультационные пункты.

4.7. Формы предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи определяются консультационным центром.

5. Условия создания и функционирования Центра

5.1. Центр возглавляет руководитель, назначаемый заведующим дошкольного образовательного учреждения.

5.2. Деятельность Центра осуществляется руководителем в помещениях дошкольного образовательного учреждения, отвечающим санитарно-гигиеническим требованиям и пожарной безопасности.

5.3. Услуги, предоставляемые Центром, оказываются на бесплатной основе.

5.4. Финансирование деятельности осуществляется за счет средств учреждения, на базе, которой функционирует Центр, в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

5.5. Режим работы Центра согласовывается и утверждается руководителем.

6. Перечень нормативной и правовой документации Центра

Основной документацией, регулирующей деятельность Центра, являются:

1) Приказ о создании Консультационного центра на базе дошкольных образовательных учреждений НМР РТ.

2) Положение о Консультационном центре по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности.

3) План работы Консультационного центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности.

7. Организационно-функциональная структура Центра

7.1. Организация предоставления консультативной помощи по вопросам взаимодействия дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности в Центре строится на основе интеграции деятельности различных специалистов дошкольных образовательных учреждений.

7.2. К работе Центра привлекаются (с их согласия) работники дошкольных образовательных учреждений таким образом, чтобы обеспечить организацию сотрудничества профильных специалистов по разработке и распространению методик, технологий воспитания и дошкольного образования детей в условиях семьи.

8. Права, обязанности и ответственность Центра

8.1. Центр в целях осуществления деятельности имеет право:

– самостоятельно принимать решения при выборе способов выполнения поставленных задач;

– получать от управления дошкольного образования, образовательных организаций информацию по вопросам, необходимым для решения поставленных задач;

– организовывать мероприятия с участием управление дошкольного образования, образовательных учреждений, индивидуальных предпринимателей, родительской общественности;

– взаимодействовать с гражданами и организациями по вопросам деятельности Центра;

– в установленном порядке привлекать работников дошкольных образовательных учреждений, а также специалистов иных организаций к выполнению отдельных работ Центра;

– использовать в своей работе технические средства и помещения учреждения.

8.2. Центр обязан:

– осуществлять свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, Уставом и локальными нормативными актами дошкольного образовательного учреждения;

– своевременно предоставлять отчет о деятельности Центра в управление дошкольного образования.

– 8.3 Текущий контроль за соблюдением и исполнением настоящего Положения осуществляется посредством процедур внутреннего и внешнего контроля.

8.3.1. Внутренний контроль осуществляется руководителем Центра в виде оперативного контроля (по конкретному обращению заявителя, либо другого заинтересованного лица) и итогового контроля (отчет по итогам года и др.).

8.3.2. Внешний контроль может осуществляться в следующих формах:

– проведение мониторинга основных показателей работы Центра по взаимодействию дошкольных образовательных учреждений и родительской общественности;

– анализ обращений и жалоб, которые могут поступить в муниципальные и региональные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, от граждан по содержанию работы Центра.

8.3.3. Ответственность за работу консультационного центра несёт заведующий дошкольного образовательного учреждения.